



Inovace MŠ

Mateřská škola inovuje svoje ŠKPZ každé 3 roky.

K hodnocení předkládá:

- Školní kurikulum podpory zdraví (ŠKPZ)
- Prováděcí plán na nejbližší rok
- Autoevaluační zprávu
- Tabulky průměrných hodnot indikátorů za školu
- Tabulku zpracovanéo dotazníku pro rodiče

Co by mělo ŠKPZ obsahovat?

1. Titulní strana podle finálního dodatku		
Označení "Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání"		
Vyznačení období platnosti plánu		
Administrativní údaje (číslo jednací, razítko, podpis řed.)		
2. Základní údaje o škole (identifikační údaje o mateřské škole)		
Název školy dle rejstříku		
Sídlo školy		
Zřizovatel školy		
Jméno ředitele školy		
Zpracovatelé programu		
1. Představení školy (obecná charakteristika školy)		
1.1. Organizační uspořádání školy (organizace vzdělávání)		
Popis budovy školy a jejího okolí		
Velikost školy, počet tříd		
Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd		
2. Charakteristika vzdělávacího programu		
Záměry a cíle, které se vztahují k podpoře zdraví		
Filozofie vzdělávacího programu a integrující principy		
Dlouhodobé záměry rozvoje		
3. Neformální kurikulum (podmínky vzdělávání)		
Obsahuje 2 principy a 12 zásad		
Všechny principy a zásady obsahují popis zjevně vycházející z evaluace		
Všechny principy a zásady obsahují záměry, co je třeba upravit zlepšit, vytvořit...		
4. Formální kurikulum (vzdělávací obsah)		
4.1. Tematické celky (integrované bloky)		
Jsou stručně charakterizovány (smysl, cíl, záměr)		



STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV

Mají přiřazené cílové kompetence ze všech 7 klíčových kompetencí		
Obsahují náměty k podpoře zdravého životního stylu (<i>okruhy činností praktických i intelektových</i>)		
4.2. Pravidla pro tvorbu třídních programů - třídních kurikul (TK)		
Popis, jak se s KPZ MŠ pracuje, při zpracovávání TK		
Formy pedagogické práce		
Metody vzdělávání		
5. <i>Evaluace (evaluační systém)</i>		
Obsahuje hodnocení podmínek		
Obsahuje hodnocení procesů (práce učitelek)		
Obsahuje hodnocení výsledků vzdělávání (dosahování kompetencí u dětí)		
V plánu evaluace jsou uvedeny prostředky (metody a techniky) hodnocení		
Plán evaluace je časově rozvržen		
Je stanoveno kdo za co odpovídá, kdo bude co hodnotit		

Pročtěte si okomentovanou **Osnovu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání "Školního kurikula podpory zdraví"** podle požadavku **Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání**

Autoevaluační zpráva...

Má patřičné náležitosti (viz autoevaluační zpráva, KPZMŠ 2006, str. 196)
Vychází z analýzy ŠKPZ, NK, FK
Vyjadřuje se k naplňování záměrů a hlavních cílů ŠKPZ vzhledem k RKPZ
Obsahuje hodnocení NK (všech principů a zásad podpory zdraví - podmínek FK - 2 + 12)
Obsahuje hodnocení FK - průběh vzdělávání (z hlediska prožitkového učení)
Obsahuje hodnocení FK - průběh vzdělávání (z hlediska realizace tematických celků, jejich plánování a naplňování)
Obsahuje hodnocení (shrnutí) vzdělávacích pokroků dětí ve vztahu ke kompetencím PZ u dítěte na konci předškolního období
Obsahuje hodnocení účinnosti opatření, stanovených v předchozí autoevaluační zprávě

Materiály zasílejte na adresu SZÚ do 10. října roku, ve kterém začíná Váš další tříletý cyklus. V odůvodněných případech můžete požádat o odložení evaluace/inovace.



Pokud si nevíte rady, potřebujete poradit, kontaktujte mne na tel. č. 267 082 546 či na emailu frohlichova@szu.cz