

Finální dodatek určuje povinné náležitosti **titulní strany (Ad 1)** dokumentu Školní kurikulum podpory zdraví, vzhled osnovy ŠKPZ v MŠ **(Ad 2)**

Ad 1

Sjednocení podoby titulní strany dokumentu Školní kurikulum podpory zdraví má za cíl standardizovat názvy školních kurikulů podpory zdraví tak, aby bylo čtenářům zřejmé, že se jedná o **školní vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání** i když byly tyto dokumenty zpracovány podle metodiky Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole a nikoli dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Z tohoto důvodu je povinné, aby titulní strana Školního kurikula podpory zdraví obsahovala kromě názvu Školní kurikulum podpory zdraví i název **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání** a aby bylo na titulní straně uvedeno **číslo jednací**.

Ad 2

Finální dodatek upřesňuje vzhled osnovy ŠKPZ v MŠ (její podoba viz následující strana). Názvy Kurikula podpory zdraví v MŠ jsou uvedeny v osnově běžným písmem a názvy *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* kurzívou.

Všechny informační okruhy, které požaduje RVP PV jsou v KPZ MŠ obsaženy. Pět ze sedmi okruhů požadovaných RVP PV je v osnově KPZ v MŠ uvedeno samostatně. Pouze **Identifikační údaje o mateřské škole** a **Organizace vzdělávání** jsou pod názvy **Základní údaje o škole** a **Organizační uspořádání školy** součástí kapitoly **Představení školy**, která je v RVP PV nazvána **Obecná charakteristika školy**.

Doporučujeme proto změnit osnovu a názvy příslušných kapitol ŠKPZ v MŠ tak, jak je uvedeno v **příloze**. Jedná se zejména o **grafické, nikoliv věcné, odlišení** názvů užívaných v KPZ v MŠ a v doporučené osnově RVP PV, a tím i o zvýraznění a zřehlednění vztahu KPZ v MŠ k RVP PV.

Osnova

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ¹

ŠKOLNÍ KURIKULUM PODPORY ZDRAVÍ²

- 1. Představení školy** (*obecná charakteristika školy*)
 - Základní údaje o škole (*identifikační údaje o mateřské škole*)
 - Charakter a umístění školy
 - Organizační uspořádání školy (*organizace vzdělávání*)
- 2. Charakteristika programu** (*charakteristika vzdělávacího programu*)
 - Filozofie vzdělávacího programu a integrující principy
 - Dlouhodobé záměry rozvoje
- 3. Neformální kurikulum** (*podmínky vzdělávání*)
 - Dva integrující principy podpory zdraví a dvanáct zásad podpory zdraví v MŠ – podmínky formálního kurikula
- 4. Formální kurikulum – tematicky uspořádané** (*vzdělávací obsah*)
 - Tematický celek
 - téma (rámcové cíle směřující k podpoře zdraví)
 - podtémata (jejich charakteristika a přiřazené cílové kompetence)
 - tematické části (jejich charakteristika)
 - Pravidla pro tvorbu třídních programů – třídních kurikul
- 5. Evaluace** (*evaluační systém*)
 - Popis systému autoevaluce (plán, způsob shromažďování a vyhodnocování informací, indikátory)
- 6. Přílohy**
 - Roční plán – Prováděcí plán (priority zabezpečující zkvalitňování podmínek vzdělávání)
 - Analýza podmínek
 - Řády školy (Školní řád, Provozní řády, Organizační řád)
 - Zpráva o činnosti školy
 - Plány spolupráce (se ZŠ...)
 - Dílčí projekty
 - Třídní vzdělávací programy

¹ RVP PV str. 37 a 38.

² Havlíková, M.; Vencálková E. (eds.) *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*. Praha: Portál 2006, s. 169.